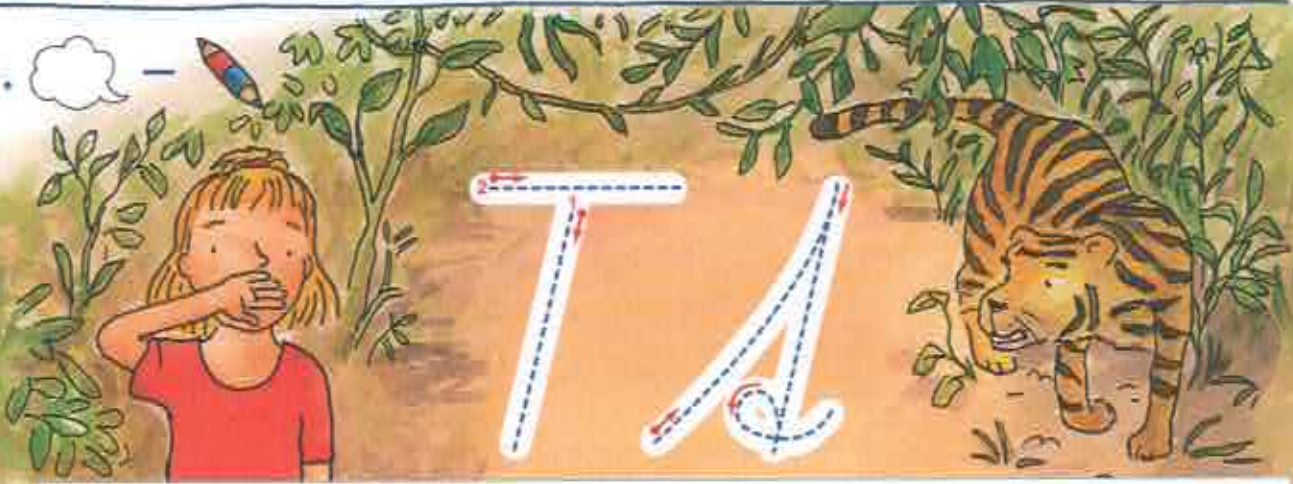


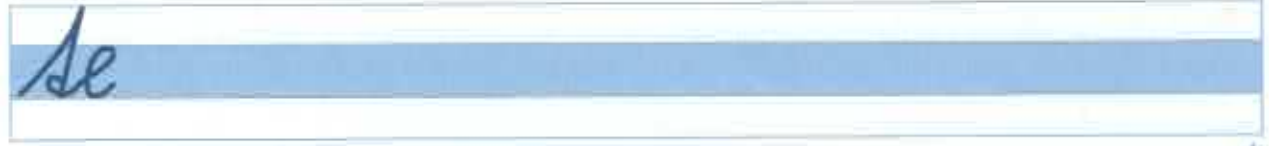
T A



1. ☁️ — 🎨



2. 🎨



1. Im Klassengespräch die Schreibweise mit der Fingerspur einführen und mit Ankerbild und Lautgebärde vertiefen
Buchstaben frei schreiben und Buchstaben nachspüren
2. Die Reihen fortsetzen; Benennung des einzelnen Konsonanten „T/t“ = „Starter von Ta/ta“



1.



Handwriting practice line for the word 'Tala'.

Handwriting practice line for the word 'Tala'.

2.



Handwriting practice line for the word 'Tila' with 'Tila' written in red cursive. Tila

Handwriting practice line for the word 'Tolo' with 'Tolo' written in red cursive. Tolo

Handwriting practice line for the word 'Timo' with 'Timo' written in red cursive. Timo

Handwriting practice line for the word 'Tilo' with 'Tilo' written in red cursive. Tilo

Handwriting practice line for the word 'Tom' with 'Tom' written in red cursive. Tom

Handwriting practice line for the word 'Tim' with 'Tim' written in red cursive. Tim

R r



1.  - 



R r

R R R R R R R R R R

r r r r r r r r r r

2. 

R r Rr

ra ra

re re

ri ri

ru ru

1. Im Klassengespräch die Schreibweise mit der Fingerspur einführen und mit Ankerbild und Lautgebärde vertiefen
Buchstaben frei schreiben und Buchstaben nachspüren
2. Die Reihen fortsetzen; Benennung des einzelnen Konsonanten „R/r“ = „Starter von Ra/ra“



1.



Ri

Ri

Ru

Ru

2.



ra

Ra

3.



Ria

Ria

role

role

rase

rase

Ruse

Ruse